	9	保護者に対して面談や、育児に関する	7	2	
	9	助言等の支援が行われているか			
保	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等 の開催等により保護者同士の連携が支 援されているか	2	5	・今後(第一回以降)も定期的に懇談会があればいいと思う ・都合が合わず参加出来ない
護者へ	11)	子供や保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	2	
の説明	12	子供や保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	9		・リトム内できちんと出来ていると思う
等	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概念や行事予定、連絡体制の情報や業務に関する自己評価の結果を子供や保護者に対して発信しているか	9		
	14)	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	8	1	
非常	15)	緊急時対応マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	4	4	・良く分からなかった
時対応	16	非常災害の発生に備え、定期的に避 難、救出、その他必要な訓練が行われ ているか	8		・定期的に行っているので良いと思う(年二回)
	17)	子供は通所を楽しみにしているか	9		
そ	18	事業所の支援に満足しているか	9		
の他	19	事業所内の日常やイベントの様子が外 部から見えやすいか	7	2	
	20	連絡帳や口頭での意見交換を行った際 に速やかに対応、反映されるか	8	1	

#### 【その他ご意見】

- ・情操教育として食卓に飾るようなお花を生けたりするのも良いかと思われる
- ・活動参加の様子以外に、学校での様子(体調変動含む)も聞けたら助かる
- ・送迎時を含めて、色々職員と話す機会が出来ればいい
- ・スタッフも児童達と一緒に楽しんでもらえたらお互いに成長できるのでそのように取り組んでほしい
- ・登録曜日以外の受け入れも柔軟で助かる
- ・リトム、FB等で児童の様子が良く分かるので良いと思う
- ・各々の障害特性を理解した対応や声掛けなどで対応をしていってほしい

平成29年12月 2日 土曜日 アニマートせんだいみやぎの

作成:厚生労働省 改訂:佐々木 学

# 保護者様向け 放課後等デイサービス評価アンケート結果

昨年度の保護者懇談会、並びに当日の懇談会が欠席となりました保護者様宛に実施致しましたアンケートのご意見や評価を集計をさせていただいたものです。

チェック欄にて多くご意見を戴きました項目は以下にまとめております。

- ◎環境・体制整備項目内、活動スペースの広さに関して
- ◎環境・体制整備項目内、事業所の段差やバリアフリーなどに関して
- ◎保護者への説明等項目内、保護者間の連携支援体制に関して
- ◎非常時対応項目内、緊急時、感染症マニュアルの周知徹底に関して

上記項目に関しましては別紙にて詳細説明や、再確認を含めました情報の再共有を行わせていただきたく思うと同時に、その他のご意見に関しましても順次反映、解決出来る様に邁進して参りますので、今後ともご助言、ご鞭撻の程、宜しくお願い申し上げます。

### 放課後等デイサービス評価表

当てはまるチェック欄に○や✓の書き込みをお願い致します

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境	1	子供の活動スペースが十分に確保され ているか	4	5		・活動人数の増加に伴い、もう少し大きい事業所で活動出来れば良いと思う ・中学生等の年の離れた学年が入ってきた時が心配
体制	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	9			・海水浴レクの時等に1:1で対応してもらえて安心 だった
整備	3	事業所の設備は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	3	2	・トイレ利用時の段差が気になる
適切な	4	子供と保護者のニーズや課題が客観的 に分析された上で、放課後等デイサービ ス計画が作成されているか	8	-1		
な支援	(5)	活動プログラムが固定化しないように工 夫されているか	9			・外出外食や調理、創作等の経験をさせてもらえる
の提供	6	アニマートせんだいみやぎの以外の外部 との交流や、外部への活動へ参加する 機会があるか	7		2	
説	7	支援の内容、利用者負担について丁寧 な説明がなされたか	9			
明	8	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子供の発達の状況や課題について 共通理解が出来ているか	8	1		

	9	保護者に対して面談や、育児に関する 助言等の支援が行われているか	8	3	
保	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等 の開催等により保護者同士の連携が支 援されているか	5	6	
護者へ	11)	子供や保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	4	・苦情の有無が分からない ・苦情があれば、家庭でも気を付けたいと思うので連絡が 欲しい
の説	12	子供や保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	11		
明等	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概 念や行事予定、連絡体制の情報や業務に 関する自己評価の結果を子供や保護者に対 して発信しているか	10	1	・業務に関する自己評価について、もっと詳しい報告が欲しい
	14)	個人情報の取り扱いに十分注意してい るか	11		・荷物等の入れ違いも無く、注意していると思う
非常	15)	緊急時対応マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	9	2	
時対応	16	非常災害の発生に備え、定期的に避 難、救出、その他必要な訓練が行われ ているか	11		
	17)	子供は通所を楽しみにしているか	9	2	<ul><li>・色々な活動があり、楽しみにしている</li><li>・苦手な児童との関わりで不安を感じる時がある</li></ul>
そ	18	事業所の支援に満足しているか	9	2	・個人的な理由に対して柔軟な対応をしてもらい助かって いる
の他	19	事業所内の日常やイベントの様子が外 部から見えやすいか	10	1	
	20	連絡帳や口頭での意見交換を行った際に速やかに対応、反映されるか	11		・速やかに運動の取入れを行ってもらっている

#### 【その他ご意見】

- ・外出レクやイベント等、普段体験できない事も経験でき生き生きしていると思う
- ・出来ることが増え自信に繋がっており、学校生活も過ごしやすくなっている様子
- ・天候不良の為、実施できなかった外部イベント等も引き続き実施していってほしい
- ・楽しい場所であるとともに、自立を促す療育の場としてご支援いただきたい
- ・家庭と学校の間に立ち、良いクッション役としていてもらっている

平成30年 4月 2日 月曜日 アニマートせんだいみやぎの

作成:厚生労働省 改訂:佐々木 学

## 保護者様向け 第二回放課後等デイサービス評価アンケート結果

昨年度の保護者懇談会、並びに当日の懇談会が欠席となりました保護者様宛に実施致しましたアンケートのご意見や評価を集計をさせていただいたものです。

チェック欄にて多くご意見を戴きました項目は以下にまとめております。

- ◎環境・体制整備項目内、活動スペースの広さに関して
- ◎環境・体制整備項目内、職員の配置数、専門性に関して
- ◎適切な支援の提供項目内、活動プログラムの工夫に関して
- ◎適切な支援の提供項目内、事業所外部への活動に関して
- ◎保護者への説明等項目内、苦情、対応整備に関して
- ◎その他項目内、通所への楽しみ方に関して
- ◎その他項目内、事業所の支援に関して

上記項目に関しましては別紙にて詳細説明や、再確認を含めました情報の再共有を行わせていただきたく思うと同時に、その他のご意見に関しましても順次反映、解決出来る様に邁進して参りますので、今後ともご助言、ご鞭撻の程、宜しくお願い申し上げます。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境	1	子供の活動スペースが十分に確保され ているか	1	8	1	無回答1件 ・利用児童数も多くなってきているので、もう少し広い方がよい ・活動内容によっては外も使えるので、まだ大丈夫かも知れない ・体の成長と共にスペース確保の困難さが感じられる
・体制	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	7	4		・学校休校日の外部レクの際の職員人数が心配 ・送迎で不在の職員が居る時は、手が足りない様に思える
整備	3	事業所の設備は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	7		
適切な	4	子供と保護者のニーズや課題が客観的 に分析された上で、放課後等デイサービ ス計画が作成されているか	11			
な支援	5	活動プログラムが固定化しないように工 夫されているか	10	1		・長期休暇時に色々な所に連れて行ってもらえて、色々経 験させてもらい満足
の提供	6	アニマートせんだいみやぎの以外の外部 との交流や、外部への活動へ参加する 機会があるか	10		1	・年間行事等で敬老会等で高齢者と触れ合う機会もある
説	7	支援の内容、利用者負担について丁寧 な説明がなされたか	11			
明	8	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子供の発達の状況や課題について 共通理解が出来ているか	11			

## 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		1	4	
児・体制整備	2	職員の配置数は適切であるか		5		
整備	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか		3	2	
	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り) に、広く職員が参画 しているか	3	2		
業	(5)	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			年四个一天,对少要小元八字施子定个高新的合意)
業務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか		4		和答/
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	4	1		月単位での内部研修.外部研修
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放 課後等デイサービス計画を作成しているか	4			<b>海答…</b> /
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用しているか	4			和答…/
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	1		和答"(
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	4			和答…/
適切な	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか	4	1		
適切な支援の提供	14)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			和答:/
	13	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担につ いて確認しているか	5			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、気 付いた点等を共有しているか	5			
	0	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹 底し、支援の検証・改善につなげているか	5			

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4	1		
	19	か ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合 わせて支援を行っているか	3	2		
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふさ わしい者が参画しているか	3	2		
	2	学校との情報共有(年間計画・行事予定 等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、 連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時 の連絡)を適切に行っているか	4	/		
関係	2	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		3)	1	末回答·· /
係機関や保護	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めているか	Z	3		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	29	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行す る場合、それまでの支援内容等の情報を提 供する等しているか		3	1	和答 /
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研 修を受けているか	Z	3		
との連携	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	3	1	
1/3	2	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	3		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解を持っているか	5			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支 援を行っているか	1	4		
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等に ついて丁寧な説明を行っているか	4	1		
保護者への説明責任等	30	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか	3	2		
責任等	92	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか	3	2		保護者会(年/国)の他,各種が 参加ハの促し実施,

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に 周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に 対応しているか	3	/	和答"/
	34)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5		月報の他、FBの更新.
	33	個人情報に十分注意しているか	5		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	5		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか		4	和答"/
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	5		
非常	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5		
非常時等の対応	41)	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	2	身体拘束の実例なし 契約時書面交付時等に 説明有.
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対応がされているか	4		和答:/ 指示書义要時:交付废い完定
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有しているか	5		

	平成31年 1月								保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	12		1	無回答1件 ・職員の入れ替わりがあり、入所当時と状況が変わってしまって頼りになる人がいなくなった ・資格の取得や積極的な支援から、安心して預けられる			
						アニマートせんだいみやぎの		9	等の支援が行われているか							
	作成:厚生労働省 改訂:佐々木 学 クロ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・							10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援さ	6	8		無回答1件 ・保護者会のような大きい集まり以外で、スタッフも同席して の情報交換の場をしていきたい ・開催の曜日を日曜日でお願いしたい			
	保護者様向け 第三回放課後等デイサービス評価アンケート結果 およびアンケート項目内ご意見、その他ご意見の公開							11)	れているか 子供や保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応し	月 11	3	177	無回答1件			
いつま	つも大変お世話になっております。								ているか				・子供との意思疎通は、まだ出来ているように思えない。保護者には 色々な話をしてくれるので情報伝達はできている			
Service Service		・ 年度の保護者懇談会、並びに当日の懇談	全が欠	度とか	り <b>す</b> し, ナ	- 但灌耂様宛に宝施	説明等	12	子供や保護者との意思の疎通や情報伝達  のための配慮がなされているか	14	1					
10000		ータの休暖日息飲み、並りに当日の息飲 きました、アンケートのご意見や評価を集詞				70 1 70 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	等		定期的に会報やホームページ等で、活動概念や				・会報に関して、写真がメインではなく、文章等を通してスタッフとの関 わり等も入れてほしい			
7.7		・一トの配布は21部配布させて頂き、15件:	Total Control			The state of the s	+	13	行事予定、連絡体制の情報や業務に関する自己評価の結果を子供や保護者に対して発信しているか 個人情報の取り扱いに十分注意しているか			1	1274 07/11 (1804)			
1.5 2.1		でのアンケート回答のご協力、誠にありがと	7 Y 725	Garage		-0	1									
100 E-100		ご意見に関しましては、意味合いが同じよっ	A Laborator			. <b>ア</b> は 一つにまとめて		14)			1					
Maria de la compansión		ますので、ご了承下さい。	7 <b>&amp;</b> C 2	5.761C)	*JU & U	Clac Sicacus C							無回答1件			
7 901		プリング、こうがいさい。 関レましては別紙にて詳細説明や、再確認	た今め	出した。		<b>東北右を行わせてい</b>	非常時対応	15	緊急時対応マニュアル、感染症対応マニュ アルを策定し、保護者に周知・説明されてい るか		1					
- T					-6262	along the pain factor with the	一時		3//				無回答1件			
HT9 - 27-2		うと同時に、その他のご意見に関しましても	3123212	又吹、	件次山	木の依に対心している	対応	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出、その他必要な訓練が行われているか	12	2					
A 532	- 1000	りますので、今後とも宜しくお願い申し上け		=\k _1; \cdots	THE 4 ⊾ 060	-  1							・アニマートに通ってから、学校に行きたくない等の言葉が減った			
- C V		ートに記載している事例以外のことで質問: ミスのおいないたいでもなったとこできます。		7.000			その他		子供は通所を楽しみにしているか	13	2		・通所を楽しみにしていて、学校に行くのを嫌がらなくなった。 ・とても楽しく通っており、興味の幅が広がってきている			
貝への	い、お電	話でのやり取りなどでも対応させて頂きます	) O) C.	お気幣	stしご 担	語でい。							・今後、運動や別の角度の療育導入もしていくのを楽しみにしている			
		7 ATE C	Table 1	どちらとも	10.02	プエロ			事業所の支援に満足しているか 事業所内の日常やイベントの様子が外部から見えやすいか		2		A STATE OF THE PROPERTY OF THE			
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見・身体の成長につれて、活動の際に他児との接触等が心配										
環境	1	子供の活動スペースが十分に確保されてい るか	3	11	i	・広い方が良いと思うが、児童の行動に目がいきにくくなってしまう事を考えると、現状でも大丈夫かと思う ・児童の利用人数の割に狭いと思う ・片付け方法が工夫されていると思う					1					
・体制整備	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	11	3	1	・どのタイミングで何名のスタッフが配置されているかが不明瞭 ・職員の入れ替わりもあり、職員の年齢も若年層の為に相談しにくい事 がある ・子供が興味をもてる遊びを見つけてくれたりしている		20	連絡帳や口頭での意見交換を行った際に速やかに対応、反映されるか	15			・送迎の時間の変更等でも円滑に対応してくれる			
毒女		事業所の設備は、スロープや手すりの設置				無回答1件	[70	の他ご	意見】				Januara da da <del>maran</del> J			
催	3	などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	9	15		・保護者を通しな	会や交流がらでも	た会等の開催に関しては年1.2回の頻度で、日曜日等を 良いのではないか。(他の児童とのやり取りも確認出来	を使い開催	するのが」	良いと思	う。スタッフも同席しやすいような芋煮会やバーベキュー等の活動			
備	・営業時間外の対応や送迎等も含め、円滑に出来るようにしてもらって ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・							で、回数が ・クやイベ	ミけにこだわらない情報交換や交流会をしていきたい。 ント等、自宅で出来ない事などを取り入れてもらい、子(	11.11.11	7,	200	仕事の休暇も取れず、参加する事へだけ集中するわけにもいか 、タッフの説明以外にも本人からしっかり出来事の説明もしてくれ			
備	4	子供と保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、放課後等デイサービス計 画が作成されているか	14	112	<b>商切</b> ・色々な遊び等の提供を受け、本人の刺激になって出来る事が増えてきている					たりと、コミュニケーションも図りやすい。 ・長期休暇時の外出レク等のスケジュール等を詳細に教えてほしい。(時系列での活動詳細等)						
適切		分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか				•長期の休	·長期体	「限時の)	・外出レクが多くなると、体力的な問題や児童の疲れ等が心配なので、室内での活動を増やしていくのも良いのではと思う。							
適切		分析された上で、放課後等デイサービス計	13	2		・色々な遊び等の提供を受け、本人の刺激になって出来る事が増えてきている ・長期の休みや平日において、マンネリ化しないように内容を工夫している ・レクや室内活動の内容が 工夫されている				Corol sin		7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	のも良いのではと思う。			
		分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか 活動プログラムが固定化しないように工夫されているか アニマートせんだいみやぎの以外の外部との交流や、外部への活動へ参加する機会があ		2		・長期の休 みや平日において、マンネリ化しないように内容を工夫している ・レクや室内活動の内容が	・外出レ・創作活	か多く	なると、体力的な問題や児童の疲れ等が心配なので、  で生活スキルの向上を図った活動を増やしてほしい(買	室内での活い物ごっこ	f動を増や 、紐結び等	していく	訓練など)			
適切	5	分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか 活動プログラムが固定化しないように工夫されているか アニマートせんだいみやぎの以外の外部との	13	2		・ 長期の休みや平日において、マンネリ化しないように内容を工夫している ・レクや室内活動の内容が 工夫されている ・外出レクで行った先の内容に興味を持ち、本人の興味範囲が広がった	・外出レ・創作記・送迎問	・クが多く ・動以外・	なると、体力的な問題や児童の疲れ等が心配なので、 で生活スキルの向上を図った活動を増やしてほしい(買り 全で、学校からの申し送り等、連絡帳や子供の説明で知	室内での活い物ごっこ	f動を増や 、紐結び等	していく	訓練など)			
適切	5	分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか 活動プログラムが固定化しないように工夫されているか アニマートせんだいみやぎの以外の外部との交流や、外部への活動へ参加する機会があ	13	2		・長期の休みや平日において、マンネリ化しないように内容を工夫している ・レクや室内活動の内容が 工夫されている	・外出レ ・創作記 ・送迎明 ・送迎の	・クが多く ・動以外 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	なると、体力的な問題や児童の疲れ等が心配なので、  で生活スキルの向上を図った活動を増やしてほしい(買	室内での活い物ごっこ	f動を増や 、紐結び等	していく	訓練など)			

		事業者向けが放課後等	デイサ・	ービス	自己評价	西表	
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など	
環	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で 適切であるか	1	2	4	・内外の活動振り分けも適宜で必要と感じる ・ 時々狭いと感じる時がある	
環境体制整備	2	職員の配置数は適切であるか	4	3			
備	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配 慮が適切になされているか		5	2		
	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	5			
業	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	2			
業務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホー ムページ等で公開しているか	6	1			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務 改善につなげているか	5	2			
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	2			
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等 デイサービス計画を作成しているか	7				
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化 されたアセスメントツールを使用しているか	4	3			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	1			
適	12	  活動プログラムが固定化しないよう工夫してい  るか	6	1			
適切な支援の提供	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細 やかに設定して支援しているか	4	3			
の提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画 を作成しているか	5	2			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、そ の日行われる支援の内容や役割分担について 確認しているか	5	2			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、そ の日行われた支援の振り返りを行い、気付いた 点等を共有しているか	5	2		・勤務時間内で職員間での子供の情報共有が出来ることが良かった	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底 し、支援の検証・改善につなげているか	7				
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサ ービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	3			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わ せて支援を行っているか	2	5			
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議 にその子どもの状況に精通した最もふさわしい 者が参画しているか	3	4			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整 (送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	7				
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合 は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている か	2	5		・実例無し	

		<del> </del>		1	1	<u> </u>		
関係	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報 共有と相互理解に努めているか	2	5				
関係機関や保護者との連携	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	6		・実例無し		
との連携	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	4				
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	3	2			
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加して いるか	3	4				
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理解を 持っているか	7					
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護 者に対してペアレント・トレーニング等の支援を 行っているか	3	4				
保護者	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等につい て丁寧な説明を行っているか	7					
への説明	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1				
責任等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	1				
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	1				
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し て発信しているか	6	1				
	35	個人情報に十分注意しているか	7					
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしているか	6	1				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に 開かれた事業運営を図っているか	1	5	1			
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周 知しているか	4	3				
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出 その他必要な訓練を行っているか	7					
非常	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保 する等、適切な対応をしているか	4	3				
非常時等の対応	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	2	1			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対応がされているか	4	3				
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有 しているか	6	1				
その	 )他			•	1	ı		
-		自己評価表未提出職員1	名(	劼務中	の受傷	易で療養中 <b>の</b> 為)		
							1	